



ADANA SANAYİ ODASI



ADANA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ADANA MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ÇALIŞTAYI

Moderatörler:

Prof. Dr. Aykut GÜL (Çukurova Üniversitesi)

Yrd.Doç.Dr. İ.Efe EFEOĞLU (Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi)

İçindekiler

Giriş	4
Adana Vali Yardımcısı Cengiz HOROZOĞLU'nun Konuşması	6
Adana İl Milli Eğitim Müdürü Mehmet Ali SELAMET' in Konuşması.....	7
Adana Sanayi Odası Başkanı Zeki KIVANÇ' ın Konuşması...	8
Çukurova Üniversitesi'nden Moderatör Prof. Dr. Aykut GÜL'ün Konuşması	10
Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nden Moderatör Yrd. Doç. Dr. İ.Efe EFEOĞLU'nun Konuşması	11
Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü Adına D.Mahmut TOKMAK' ın Sunumu	12
Adana Mesleki ve Teknik Eğitim Çalıştay Konuları	33
Çalıştay Sorunları ve Çözüm Önerileri	
1.Komite	
A-Ülkemizde Uygulanan Mesleki ve Teknik Eğitim	34
Sorunlar	34
Çözüm Önerileri.....	35

2.Komite

B-Adana’da Mesleki ve Teknik Eğitimin Sektörle İlişkileri .. 38

Sorunlar..... 38

Çözüm Önerileri..... 39

3.Komite

C-Adana’da Mesleki ve Teknik Eğitimde Öğretim Programları ile İşletmelerde Mesleki Eğitim, İşyeri Eğitimi, Staj, Beceri Eğitimi Uygulamaları..... 41

Sorunlar..... 41

Çözüm Önerileri..... 42

4.Komite

D- Mesleki ve Teknik Eğitimin Yerelde Toplumsal Algısı ve Öğrenci Profili..... 44

Sorunlar..... 44

Çözüm 45

Çalıştay Sonuç Raporu..... 46

Katılımcı Listesi..... 59

Kaynakça..... 65

GİRİŞ

Şu bir gerçek ki, nitelikli insan gücü ihtiyacının karşılanması, dışa açılma ve uluslararası rekabet gücünü artırma çabası içinde olan ekonomimiz için, mesleki ve teknik eğitimin hayati önemi bulunmaktadır. Yüksek teknolojinin kullanıldığı bilgi temelli ekonomilerde, iş gücünden beklenen nitelikler geçmişle kıyaslanamayacak kadar yüksek bilgi ve beceri gerektirmektedir. Türkiye’de ise çok uzun yıllar boyunca, okumasından ümit kesilen çocuklar “hiç olmazsa bir meslek edinsin” diye anne-babalar tarafından mesleki eğitime yönlendirilmiştir. Hayat ne kadar değişirse değişsin, toplumsal zihniyet ve algılar ne yazık ki bugünden yarına değişmiyor. Bu yüzden “iş dünyasının beklenti ve ihtiyaçlarına uygun bir eğitim verilmediği” yolundaki ezberimizi bozup; “sürekli olarak ihtiyaç ve beklentileri değişen iş piyasasına zamanında ve hızlı çözümler üretme noktasında, mevcut eğitim modelinin yetersiz kaldığını söylemeliyiz. Bilgi temelli ekonomide çocuklarımızın bir meslek edinmekten ziyade; öğrenmeyi öğrenme becerisine sahip olmaları, analitik düşünmeleri, hayat boyu öğrenme sürecinin aktif bir öznesi haline gelmeleri, en az bir yabancı dili çok iyi öğrenmeleri, ileri teknolojiyi kullanma ve bu teknolojiyi üretebilme becerileri kazanmalarına ve ekonomiye katma değer oluşturmalarına öncelik vermeliyiz. Biliyoruz ki bu yenilenmeyi ve bilgi üretimini başaran ülkeler, bugün dünya üzerinde değişimi yönlendirme ve yeni yüzyıla istikamet verme noktasında hızla ilerliyorlar. İşte Türk eğitim

sisteminin de yaşanan değişim ve dönüşümlere zamanında çözümler üretecek esnek ve dinamik bir yapıya kavuşturulması ve bu sürecin sürekli olarak değerlendirilip iyileştirilmesi gerekmektedir. Bu açıdan ülkemizi tüketen insan profilinden çıkarıp daha üretken yapıya sahip, her açıdan mesleğinin gereklerini yerine getirebilen bir toplum oluşturma gayretine girmemiz gerekmektedir.

Adana’da gerçekleştirdiğimiz Mesleki ve Teknik Eğitim Çalıştayı’nın asıl amacı da tüm paydaşları ile birlikte Mesleki ve Teknik Eğitimi değerlendirip sanayi, iş dünyası ve eğitim camiasının sorunlarını dile getirmek ve bu sorunlara eyleme geçirilebilecek çözümler üretebilmektir.

Sn. Cengiz HOROZOĞLU (Adana Vali Yardımcısı)
Konuşması

Adana Vali Yardımcısı Sn. Cengiz HOROZOĞLU, Mesleki Eğitim Çalıştayı'nı önemsediklerini, Mesleki ve Teknik Eğitimden ülkemizin büyük beklentileri olduğunu belirterek konuşmalarına başladı. Ülkemizde bir 'kalite' sorunu olduğunu, toplum olarak işin niceliğinden çok niteliğine önem verildiğini belirtti. Mesleki eğitimin, ortaöğretimdeki payının Avrupa'da % 60-75 arasında olduğunu ülkemizde de % 28'den % 45'e yükseltildiğini, bu oranın Avrupa ülkelerinin eriştiği yüzdelere yükseltilebilmesi için gayret sarf edilmesi gerektiğini, aynı gayretin eğitim kalitesinin artırılması için de gösterilmesi gerektiğini, şekil olarak AB standartlarında olmanın çok fazla bir şey ifade etmeyeceğini belirtti. Mesleki Eğitimden kaynaklanan sorunların çözümü için çok sayıda çalışma yapıldığını, eylem planı hazırlandığını, sorunların tek tek tespit edildiğini, bu sorunları çözecek kurumların belirlendiğini söyledi. Dolayısıyla Adana olarak enerjimizi daha önce çalışılmış alanlarda değil Adana özelinde düşünmemizi sağlayacak alanlarda kullanmanın daha doğru olacağını belirterek konuşmasını tamamladı.

**Sn. Mehmet Ali SELAMET (Adana İl Milli Eğitim
Müdürü) Konuşması**

Adana İl Milli Eğitim Müdürü Sn. Mehmet Ali SELAMET, Adana’da Mesleki Eğitim Çalıştayı yapma fikrinin uzun zamandır gündemlerinde olduğunu ve bunu yapabilmiş olmanın mutluluğunu yaşadıklarını belirtti.

Doğru zamanda doğru işler yapma noktasında geçmişten günümüze sıkıntılar yaşandığını, Mesleki Eğitimin tüm paydaşlarının eğitim, sanayi ve istihdam taraflarının karşılıklı memnuniyetsizliklerin var olduğunu belirtti.

Ülkemizde Mesleki Eğitim alanında öteden beri çalışmalar ve düzenlemeler yapıldığını, bunların bir kısmının fayda sağladığını bir kısmının da başarıya ulaşmadığını belirtti. Geçmişte planlanmış ‘LİMME’ Projesinin Almanya’da başarılı olurken Türkiye’de tüm çabalara rağmen tam olarak amacına ulaşmadığını belirtti. Günümüzde sanayici ihtiyaç duyduğu öğrenciyi bulsun, eğitim programlarını belirlesin, kendi ihtiyaçları doğrultusunda kendi öğretmenleri tarafından eğitim verilsin ve istihdamını da sağlasın anlayışından yola çıkarak, Sanayi Bölgelerinde Özel Meslek Liselerinin açıldığını bunların sayılarının artması ile yeni bir döneme girilmiş olacağını belirtti.

Önümüzdeki Eğitim Öğretim Yılına yetiştirilmesi planlanan yeni Mesleki Eğitim Programlarının hazırlanmakta olduğunu, buna göre Teknik Lise Programlarının daha çok Akademik kariyer için, Meslek Lisesi programlarının da direkt

istihdama yönelik olacağını belirtip katılımcılara teşekkür ederek konuşmasını sonlandırdı.

Sn. Zeki KIVANÇ (Adana Sanayi Odası Başkanı) Konuşması

Adana Sanayi Odası Başkanı Zeki KIVANÇ, ülkemizin önemli sorunlarından biri olan “Mesleki Eğitim” konusunu yerel bazda bir kez daha masaya yatırmak, çözüme yönelik "etkin kararlar" alınabilmesi, katılımcı bir ortamda konunun irdelenmesi, analiz edilmesi, fikirlerin sentezlenmesi için çalıştay yapma fikrini benimsediklerini belirtti.

Ülkelerin mesleki eğitim yaklaşımları incelendiğinde, mesleki eğitimin genellikle gelişmekte olan ülkelerde büyük sorun teşkil ettiğini, gelişmiş ülkelerin bu sorunu çözdüğünü, ya da diğer bir deyişle, bu sorunu çözdükleri için gelişmiş ülke olduklarını dile getirdi.

Bilişim başta olmak üzere, teknolojideki baş döndürücü değişimin her konuda olduğu gibi, eğitim ve öğretim süreçlerinde de önemli gelişmelere neden olduğunu, internetin hayatımıza girmesiyle insanların dolayısıyla da öğrencilerin tembelleştiğini “Araştırma Yapmak” kavramının ise “Google” da sorgulama yapmak” ile eş değer hale geldiğine işaret etti.

“Örgün eğitimin” yükünü yavaş yavaş “yaygın eğitim” kurumlarının almaya başladığını, “uzaktan eğitim” kavramıyla

beraber “hayat boyu öğrenme” ifadesinin literatürümüze yerleştiğini, bu değişim sürecinin çok iyi okunması gerektiğini vurguladı. Her konuda olduğu gibi mesleki eğitimde de şartları “arz-talep” dengesinin belirlediğini, Mesleki Eğitime olan talebin yetersiz ve niteliklerinin düşük olmasının, mesleki eğitim kalitesine doğrudan etki yaptığını, mesleki eğitime olan talebin “nicelikten” ziyade “nitelik” olarak yükseltilmesinin temel hedefler arasına alınması gerektiğini, bu hedefi takiben, müfredatın güncellenmesi, eğitimcilerin de bu müfredata göre hazırlanmalarının gerekliliğini vurguladı. Yapılacak bu çalıştaydan, sanayicimizin ihtiyaç duyduğu teknik eleman ihtiyacının giderilmesine yönelik olumlu yönlendirmeler çıkacağını ve bu durumda ülkemizin önemli sorunu olan genç nüfusun işsizlik sorununu azaltacağını belirtti.

Adana Sanayi Odası ve Milli Eğitim İl Müdürlüğü’nün işbirliği ile düzenlenen bu çalıştay süresince oluşacak sinerjinin bizleri ihtiyacımız olan yapısal çözümlere biraz daha yaklaşma şansı tanıyacağını belirtip katılımcılara teşekkür ederek konuşmalarını sonlandırdılar.

**Sn. Prof. Dr. Aykut GÜL (Çukurova Üniversitesi,
Moderatör) Konuşması**

Mesleki Eğitim konusunun yerel bazda ele alınmasının önemli olduğunu, ulusal ve uluslararası bazda değiştirilemeyecek konulara girmenin çok mantıklı olmadığını belirtti.

Şimdiye kadar okumasından ümit kesilen çocukların ebeveynleri tarafından ‘hiç olmazsa bir meslek öğrenirler’ anlayışı ile çocuklarını meslek okullarına gönderdiklerini, bu algının devam ettiğini kolay kolayda değişmeyeceğini belirtti.

Öğrencilere kati suretle öğrenmeyi öğretme noktasında ilerleme kaydetmemiz gerektiğini, edindikleri mesleklerde sürekli yenilenmeyi ve hayat boyu öğrenmeyi bir alışkanlık olarak öğrencilerimize aktarmamız gerektiğini belirtti.

Türkiye nüfusunun iyi değerlendirildiğinde bir avantaja dönüştürülebileceğini, bunun da kalifiye bir eğitimle gerçekleşebileceğini aksi halde amaçsız, hedefsiz ve eğitimsiz bir nüfusun topluma faydadan çok zarar vereceğini vurguladı.

Son dönemde ülkemizde nüfus artış hızındaki gerilemeye rağmen otuz yaş ortalamayla Avrupa’nın en genç nüfusuna sahip olduğumuzu, bu durumun eğitimde teknoloji kullanımını kolaylaştırdığını vurguladı.

2023’de en büyük on ekonomiden biri olma hedefindeki ülkemizin bu amacına ulaşmasındaki en önemli noktanın Mesleki Eğitim olduğunu vurguladı.

Sn. Yrd. Doç.Dr. İ.Efe EFEOĞLU (Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Moderatör) Konuşması

Mesleki Eğitimde öğrenim gören öğrencilere karşı olumsuz, toplumsal bir ön yargının var olduğunu vurguladı. Bu anlamda Mesleki Eğitim öğrencilerinin eğitim hayatları boyunca teknik becerilerinin yanı sıra sosyal becerilerinin de geliştirilmesinin, hem teknik hem de sosyal açıdan nitelikli birer fert olarak mezun olmalarının önemini vurguladı. Ders müfredatlarının yeniden gözden geçirilerek bu amaca uygun bir şekilde oluşturulmasının gerekliliğine işaret etti.

Buna ek olarak Mesleki Eğitimdeki öğrencilere yönelik danışmanlık müessesesinin oluşturulması gerektiğini ve sağlıklı bir danışmanlık sisteminde öğrencinin geleceği ile ilgili kararlarda daha proaktif bir yaklaşım sergileyebileceğini belirtti.

Belirli dönemlerde Mesleki Eğitim öğrencileri ile sanayi temsilcilerinin ve farklı toplantılarda tüm tarafların, bir platform dahilinde bir araya gelerek, bir sinerji oluşturması ve bir birlerini daha iyi anlaması gerektiğini vurguladı.

Çalıştayı düzenledikleri için Adana Sanayi Odası'na, Milli Eğitim İl Müdürlüğü'ne ve katılımcılara teşekkür ederek konuşmalarını sonlandırdı.

**Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü Adına D.Mahmut
TOKMAK'ın Sunumu**

Sunu Planı

- ✓ Mevcut Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Sistemi
- ✓ Mesleki ve Teknik Eğitim Okul Türleri
- ✓ İstatistikî Veriler
- ✓ Öğrencilerin, Okul ve İşletmelerdeki Eğitimi
- ✓ Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Büyükşehir Kapsamında Bulunan Mesleki Ortaöğretim Kurumları ve Okul Sayıları
- ✓ Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı İlçe Kapsamında Bulunan Mesleki Ortaöğretim Kurumları ve Okul Sayıları
- ✓ Adana İli Okul Sayıları
- ✓ Adana İl Milli Eğitim Mesleki Ortaöğretim Kurumları Eğitim Alanları

- ✓ Adana İli Mesleki Ortaöğretim Kurumları Meslek Alanlarına Göre Öğrenci Dağılımları (2013-2014 Öğretim Yılı)
- ✓ Adana İli Mesleki Ortaöğretim Kurumları Sınıflar Bazında Öğrenci Dağılımları (2013-2014 Öğretim Yılı)
- ✓ Adana da Mesleki ve Teknik Eğitimde Alanlara Göre Seçilmiş Dalların Listesi
- ✓ Meslek Lisesi Öğrencilerinin Yüksek Öğretime Yerleşme Programları

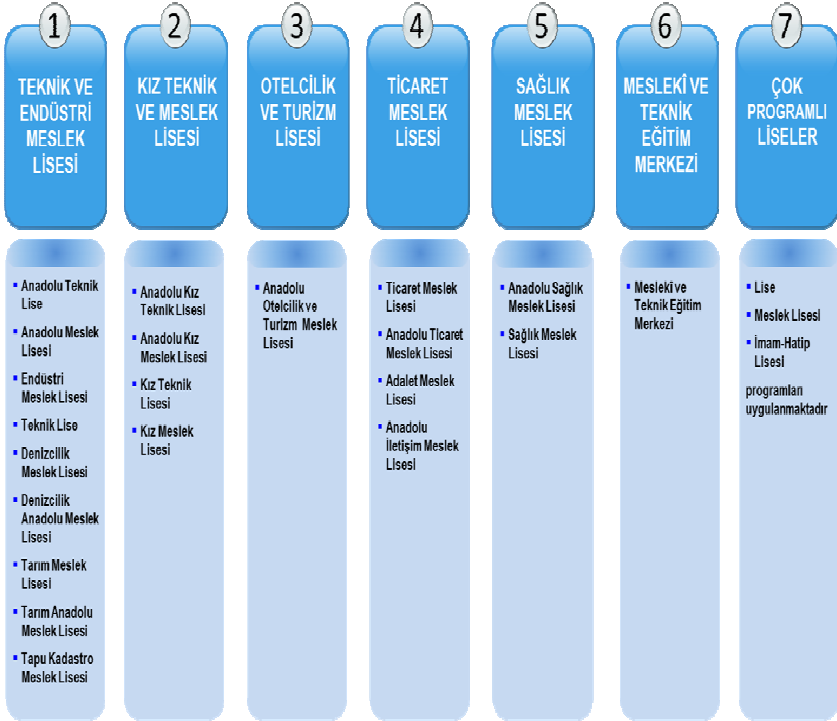


Şekil 1. Mevcut Mesleki Ve Teknik Ortaöğretim Sistemi

Şekil 1’de mevcut eğitim sistemi ile birlikte mesleki ve teknik eğitim süreci anlatılmaktadır.

Mesleki ve Teknik Eğitim Okul Türleri

Türkiye’de Mesleki ve Teknik eğitimde yedi okul türünde eğitim faaliyetleri devam etmektedir. Şekil 2’de okul türleri görülmektedir.



Şekil 2. Okul Türleri

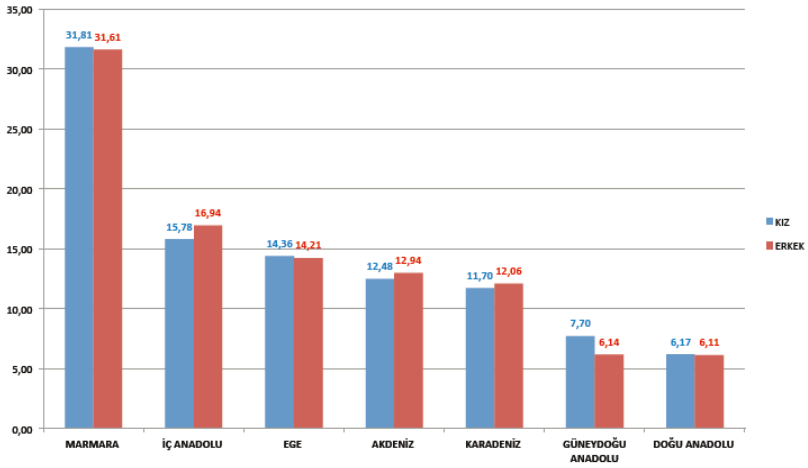
İstatistikî Veriler

Aşağıdaki tabloda Coğrafi bölgelere göre 2010-2011 yılına ait Türkiye geneli kız ve erkek öğrencilerin ve öğretmen sayılarının dağılımı görülmektedir.

Kız ve Erkek Öğrencilerin Türkiye Geneline Göre Dağılımı

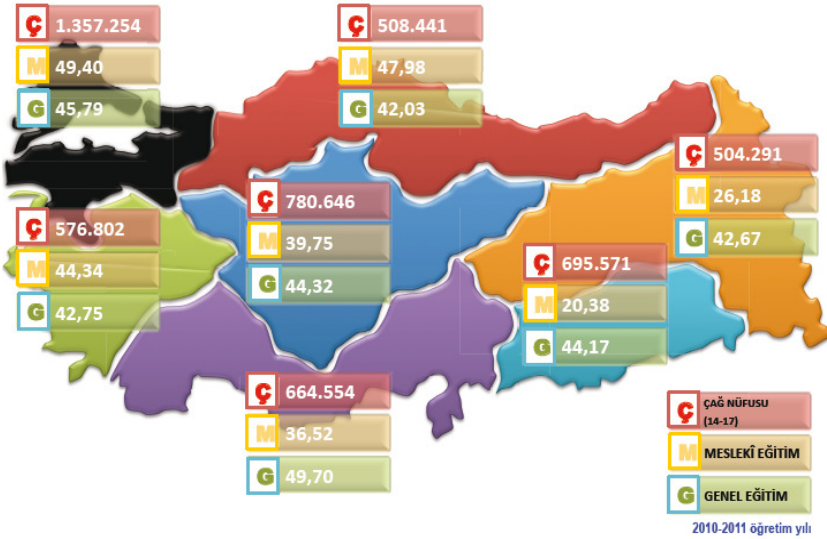
COĞRAFİ BÖLGE	ÖĞRENCİ				ÖĞRETMEN			OKUL		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	TÜRKİYE GENELİ	TOPLAM	ÖĞRENCİ / ÖĞRETMEN	TÜRKİYE GENELİ	BAĞIMSIZ	ALT TÜR	TÜRKİYE GENELİ
 MARMARA	210.062	280.522	490.584	%31,69	25.365	19,34	%26,32	605	1.568	%22,75
 İÇ ANADOLU	104.208	150.357	254.565	%16,45	18.991	13,40	%19,71	485	1.261	%18,24
 EGE	94.862	126.087	220.949	%14,27	14.881	14,84	%15,44	390	1.052	%14,67
 AKDENİZ	82.384	114.851	197.235	%12,74	12.510	15,76	%12,98	304	773	%11,43
 KARADENİZ	77.253	107.041	184.294	%11,91	13.017	14,15	%13,51	437	1.115	%16,43
 GÜNEYDOĞU ANADOLU	50.846	54.484	105.330	% 6,80	5.517	19,09	% 5,72	211	488	% 7,94
 DOĞU ANADOLU	40.756	54.222	94.978	% 6,14	6.088	15,60	% 6,32	227	535	% 8,54
TOPLAM	660.371	887.564	1.547.935	%100	96.369	16,06	%100	2.659	6.792	%100

Aşağıdaki tabloda 2010-2011 yılına ait Türkiye Geneli öğrenci dağılımı görülmektedir.



Çağ Nüfusu ve Okullaşma Oranları

Aşağıdaki tabloda 2010-2011 Eğitim Öğretim yılına ait o çağın Öğrenci Nüfus Dağılım Oranı ve Okullaşma Oranları verilmektedir.



Öğrencilerin Okul ve İşletmelerde Eğitimi

Meslek Lisesi ve Anadolu Meslek Lisesi 12. sınıf öğrencileri haftada 3 gün işletmelerde beceri eğitimi almaktadır.

Teknik Lise ve Anadolu Teknik Lisesi 11. ve/veya 12. sınıf öğrencileri yaz dönemlerinde işletmelerde toplam 320 saat staj yapmaktadır.

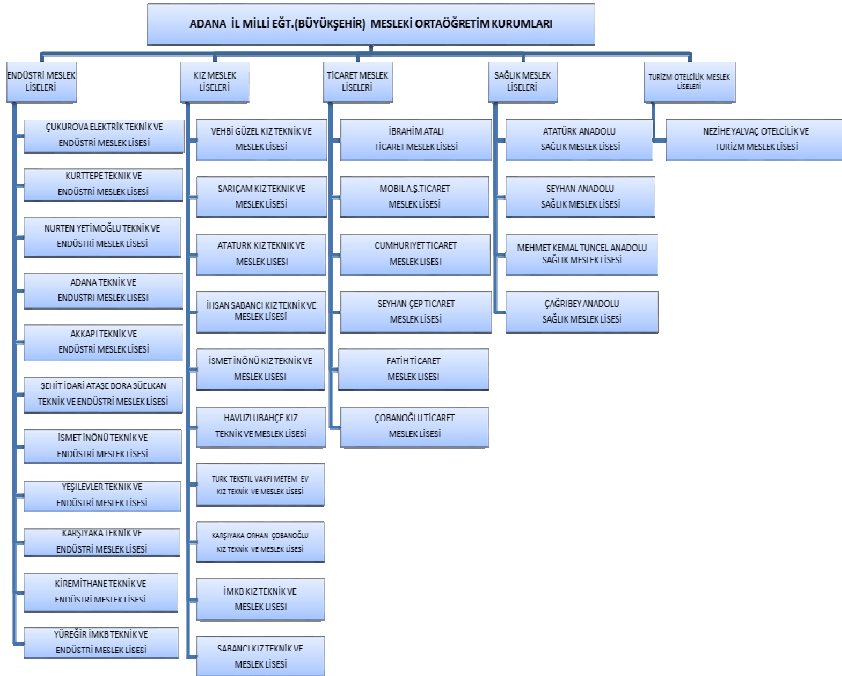
Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi öğrencileri Nisan - Ekim ayları arasında işletmelerde 6 ay süre ile yoğunlaştırılmış beceri eğitimi almaktadır.

Sağlık Meslek Lisesi 11. ve 12. sınıf öğrencileri haftada 2-3 gün işletmelerde beceri eğitimi almakta ve yaz uygulaması 160-288 saat arasında olmaktadır.

Öğrencilerin toplam eğitiminde işletmelerde yapılan eğitimin payı ortalama % 35'dir.

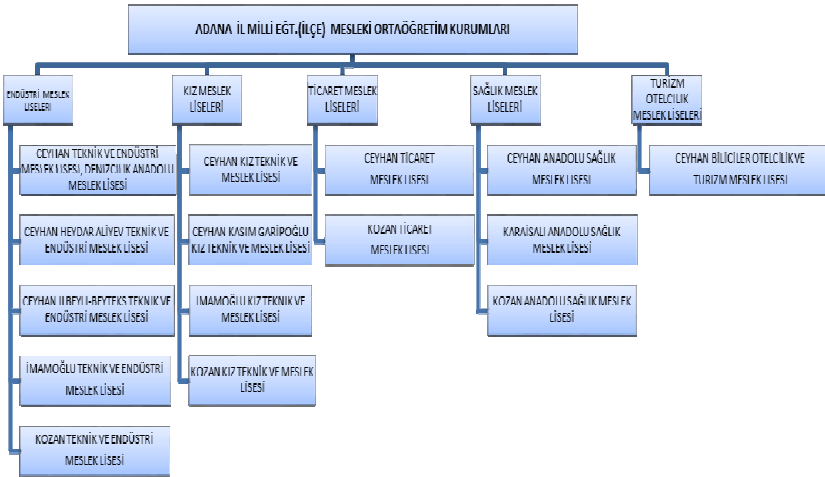
Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne Bağlı Büyükşehir Kapsamında Bulunan Mesleki Ortaöğretim Kurumları ve Okul Sayıları

Adana'da İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı Büyükşehir kapsamındaki ilçelerde bulunan okullarda 11 tane Endüstri Meslek Lisesi, 10 tane Kız Meslek Lisesi, 6 tane Ticaret Meslek Lisesi, 4 tane Sağlık Meslek Lisesi ve 1 tane Turizm ve Otelcilik Meslek Lisesi ile eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. Aşağıdaki tabloda kurum türleri ve okul sayıları görülmektedir.



Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne Bağlı İlçe Kapsamında Bulunan Mesleki Ortaöğretim Kurumları ve Okul Sayıları

Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı İlçe Okullarında toplam beş okul türü bulunmaktadır. Beş tane Endüstri Meslek Lisesi, dört tane Kız Meslek Lisesi, iki tane Ticaret Meslek Lisesi, üç tane Sağlık Meslek Lisesi ve bir tane de Sağlık Meslek Lisesinde eğitim öğretime devam edilmektedir. Aşağıdaki tabloda kurum türleri ve okul sayıları görülebilmektedir.



OKUL SAYILARI**Okul Türü**

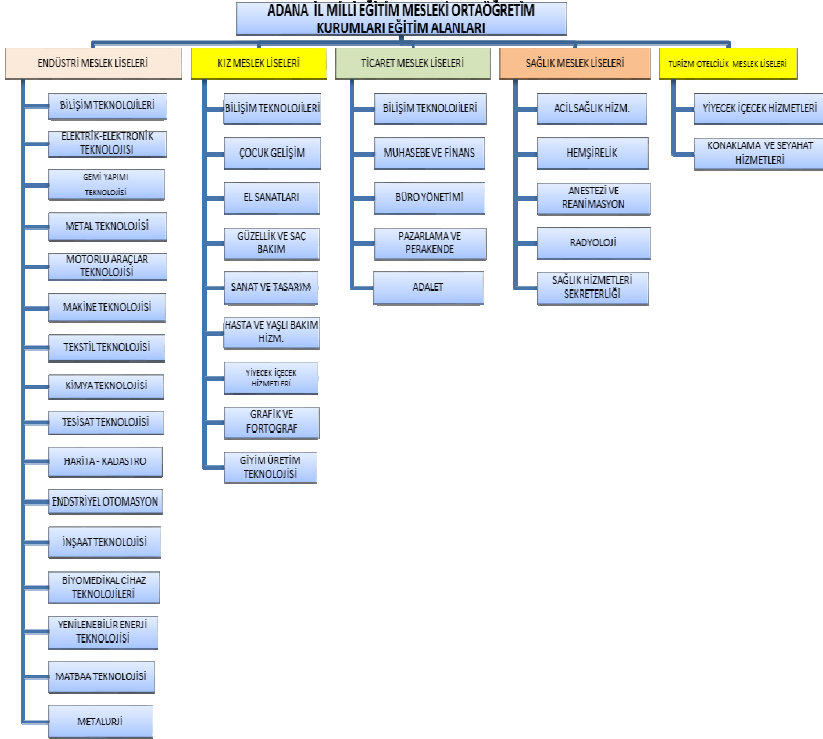
Endüstri Meslek Lisesi Sayısı	16
Kız Meslek Lisesi Sayısı	14
Ticaret Meslek Lisesi Sayısı	8
Turizm Otelcilik Meslek Lisesi Sayısı	2
Sağlık Meslek Lisesi Sayısı	7
Çok Programlı Lise	13

TOPLAM 60

Alan Sayısı 37

Dal Sayısı 84

Adana İl Milli Eğitim Mesleki Ortaöğretim Kurumları Eğitim Alanları



Adana İli Mesleki Ortaöğretim Kurumları Meslek Alanlarına Göre Öğrenci Dağılımları (2013-2014 Öğretim Yılı)

S.N	KATEGORİ	MESLEK ALANLARI	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	Toplam
1	END.-KIZ-TİC. MESLEK	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	500	974	863	788	3125
2	ENDÜSTRİ MESLEK	ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	244	1563	1288	1174	4269
3	ENDÜSTRİ MESLEK	GEMİ YAPIMI	28	18	12	24	82
4	ENDÜSTRİ MESLEK	METAL TEKNOLOJİSİ	6	286	239	215	746
5	ENDÜSTRİ MESLEK	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI	0	172	161	137	470
6	ENDÜSTRİ MESLEK	MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ	0	109	121	115	345
7	ENDÜSTRİ MESLEK	MAKİNE TEKNOLOJİSİ	28	430	376	379	1213
8	ENDÜSTRİ MESLEK	TEKSTİL TEKNOLOJİSİ	102	106	160	150	518
9	ENDÜSTRİ MESLEK	KİMYA TEKNOLOJİSİ ALANI	0	160	140	154	454
10	ENDÜSTRİ MESLEK	TESİSAT TEKNOLOJİSİ VE İKLİMLENDİRME	0	229	185	180	594
11	ENDÜSTRİ MESLEK	HARİTA-TAPU-KADASTRO	32	152	96	82	362
12	ENDÜSTRİ MESLEK	ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ	32	26	16	0	74
13	ENDÜSTRİ MESLEK	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	32	233	222	185	672
14	ENDÜSTRİ MESLEK	AYAKKABI VE SARACIYE TEKNOLOJİSİ	25	9	14	11	59
15	ENDÜSTRİ MESLEK	BIYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİLERİ	32	27	27	28	114
16	ENDÜSTRİ MESLEK	YENİLENEBİLİR ENERJİ TEKNOLOJİLERİ	19	0	0	0	19
17	ENDÜSTRİ MESLEK	MATBAA	0	35	34	41	110
18	ENDÜSTRİ MESLEK	METALURJİ	0	13	10	10	33
		TOPLAM	1080	4542	3964	3673	13259
1	KIZ MESLEK	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	137	717	777	650	2281
2	KIZ MESLEK	ELSANATLARI TEKNOLOJİSİ	0	0	30	35	65
3	KIZ MESLEK	GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ	0	70	66	58	194
4	KIZ MESLEK	HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ	0	220	194	59	473
5	KIZ MESLEK	YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ	0	202	135	106	443
6	KIZ MESLEK	GRAFİK VE FOTOĞRAF	0	93	56	19	168
7	KIZ MESLEK	GIYIM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ	0	121	67	114	302
8	KIZ MESLEK	SANAT VE TASARIM ALANI	0	29	32	27	88
		TOPLAM	137	1452	1357	1068	4014
1	SAĞLIK MESLEK	AÇIL SAĞLIK HİZMETLERİ	0	95	57	89	241
2	SAĞLIK MESLEK	HEMŞİRELİK	0	192	131	114	437
3	SAĞLIK MESLEK	ANESTEZİ VE REANİMASYON ALANI	0	25	0	0	25
4	SAĞLIK MESLEK	RADYOLOJİ ALANI	0	24	0	0	24
5	SAĞLIK MESLEK	SAĞLIK HİZMETLERİ SEKRETERLİĞİ	0	72	49	23	144
		TOPLAM	0	408	237	226	871
1	TİCARET MESLEK	MUHASEBE VE FİNANSMAN	0	1100	708	565	2373
2	TİCARET MESLEK	BÜRO YÖNETİMİ	0	298	245	153	696
3	TİCARET MESLEK	PAZARLAMA VE PERAKENDE	0	19	21	34	74
4	TİCARET MESLEK	BÜRO YÖNETİMİ VE SEKRETERLİK	0	0	0	11	11
5	TİCARET MESLEK	ADALET	0	59	27	61	147
		TOPLAM	0	1476	1001	824	3301
1	TURİZM OTELCİLİK	KONAKLAMA ve SEYAHAT HİZMETLERİ	0	47	0	0	47
2	TURİZM OTELCİLİK	YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ	0	62	0	6	68
		TOPLAM	0	109	0	6	115
		GENEL TOPLAM	2434	7987	6559	5797	21560

Adana İli Mesleki Ortaöğretim Kurumları Sınıflar Bazında Öğrenci Dağılımları (2013-2014 Öğretim Yılı)

S.N.	İlçeler	OKULLAR	SINIF/ÖĞRENCİ SAYISI				
			9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf	TOPLAM
1	Çukurova	NURTEN YETİMOĞLU TEKNİK VE EML	129	109	117	109	464
2	Çukurova	ÇUKUROVA ELEKTRİK EML	548	499	428	330	1805
3	Çukurova	KURTTEPE EML	664	503	409	364	1940
4	Çukurova	VEHBI GÜZEL KIZ MESLEK LİSESİ	132	177	222	0	531
5	Çukurova	İBRAHİM ATALI TİCARET MESLEK LİSESİ	176	153	27	0	356
6	Çukurova	ÇAĞRIBEY ANADOLU SAĞLIK MESLEK LİSESİ	209	125	0	0	334
7	Aladağ	ALADAĞ ÇPL	30	0	0	0	30
8	Ceyhan	CEYHAN EML	282	302	417	387	1388
9	Ceyhan	CEYHAN KIZ MESLEK LİSESİ	95	155	290	316	856
10	Ceyhan	CEYHAN TİCARET MESLEK LİSESİ	277	188	185	181	831
11	Ceyhan	CEYHAN MUSTAFA BEYLİ ÇPL	59	44	38	33	174
12	Ceyhan	CEYHAN KASIM GARİPOĞLU KIZ MESLEK LİSESİ	220	167	74	0	461
13	Ceyhan	İLBEYLİ BEYTEKS EML	174	89	0	0	263
14	Ceyhan	DORUK ÇPL	16	0	0	0	16
15	Ceyhan	MERCİMEK ÇPL	17	15	0	0	32
16	Ceyhan	SAĞKAYA KIZ MESLEK LİSESİ (ÇPL)	26	17	0	0	43
17	Ceyhan	YEŞİLDAM (KIZ MESLEK LİSESİ) ÇPL	10	0	0	0	10
18	Ceyhan	KÖSRELİ ÇPL	7	0	0	0	7
19	Ceyhan	CEYHAN OTELÇİLİK VE TURİZM	46	30	46	59	181
20	Ceyhan	CEYHAN ANADOLU SAĞLIK ML	118	90	90	49	347
21	Ceyhan	CEYHAN HAYDAR ALİYEV EML	144	155	151	160	610
22	İmamoğlu	İMAMOĞLU KIZ MESLEK LİSESİ	39	40	0	0	79
23	İmamoğlu	İMAMOĞLU EML	147	0	0	0	147
24	Karaisalı	KARAIŞALI ÇATALAN ÇPL	30	0	0	0	30
25	Karaisalı	KARAIŞALI ANADOLU SML	116	145	81	60	402
26	Karataş	KARATAŞ ÇPL	206	92	57	34	389
27	Kozan	KOZAN EML	374	360	323	296	1353
28	Kozan	KOZAN KML	145	173	197	267	782
29	Kozan	KOZAN TİC. MES. LİS.	250	182	152	108	692
30	Kozan	KOZAN BUÇAK ÇPL	65	48	0	0	113
31	Kozan	KOZAN GAZİ KÖY ÇPL	29	0	0	0	29

MESLEKİ TEKNİK EĞİTİM ÇALIŞTAYI

S.N.	İlçeler	OKULLAR	SINIF/ÖĞRENCİ SAYISI				
			9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf	TOPLAM
32	Kozan	KOZAN ASML	149	94	81	77	401
33	Pozantı	POZANTI ÇPL	56	57	75	72	260
34	Sarıçam	SARIÇAM KIZ MES. LİSESİ	36	0	0	0	36
35	Sarıçam	SARIÇAM TÜRK TEKSTİL VAKFI ML	103	71	57	54	285
36	Seyhan	SEYHAN İSMET İNÖNÜ EML	749	599	497	426	2271
37	Seyhan	YEŞİLEVLER EML	598	329	242	235	1404
38	Seyhan	ŞEHİT İDARİ ATEŞE	469	345	272	267	1353
39	Seyhan	ADANA EML	871	525	487	412	2295
40	Seyhan	İSMET İNÖNÜ KML	221	189	166	193	769
41	Seyhan	SABANCI KML	314	259	258	184	1015
42	Seyhan	FATİH TİCARET ML	492	252	215	218	1177
43	Seyhan	SEYHAN ÇEP MESLEK LİSESİ	130	102	101	76	409
44	Seyhan	NEZİHE YALVAÇ OTELCİLİK	205	79	86	70	440
45	Seyhan	İHSAN SABANCI KIZ MESLEK LİSESİ	260	155	152	158	725
46	Seyhan	ATATÜRK KIZ MESLEK LİSESİ	289	339	267	215	1110
47	Seyhan	MEHMET KEMAL TUNCEL ASML	170	0	0	0	170
48	Seyhan	HAVUZLU BAHÇE KIZ ML	18	0	0	0	18
49	Seyhan	AKKAPI EML	496	315	230	188	1229
50	Seyhan	ÇOBANOĞLU TİC. MES. LİSESİ	610	615	360	361	1946
51	Seyhan	SEYHAN ANADOLU SAĞLIK MESLEK LİSESİ	149	95	155	212	611
52	Yumurtalık	YUMURTALIK ÇPL	110	16	24	30	180
53	Yüreğir	YÜREĞİR KARŞIYAKA EML	555	379	324	339	1597
54	Yüreğir	KİREMITANE EML	504	339	316	322	1481
55	Yüreğir	ATATÜRK SML	178	0	0	0	178
56	Yüreğir	KARŞIYAKA ORHAN ÇOBANOĞLU KIZ MESLEK LİSESİ	119	110	82	86	397
57	Yüreğir	MOBİL TİCARET MESLEK LİSESİ	238	181	154	91	664
58	Yüreğir	CUMHURİYET TİCARET MSLEK LİSESİ	195	93	23	0	311
59	Yüreğir	YÜREĞİR İMKB EML	527	420	252	244	1443
60	Yüreğir	YÜREĞİR İMKB KIZ MESLEK LİSESİ	287	109	183	144	723
Mesleki Ve Teknik Eğitim Toplam Öğrenci Sayısı			13878	9925	8363	7427	39593
Genel Lise Toplam Öğrenci Sayısı			17291	14435	13699	13202	58627

Mesleki ve Teknik Öğrenci Sayısı ile Genel Lise Öğrenci Sayısı Karşılaştırması

Mesleki ve Teknik Eğitim Öğrenci Sayısı	39593	40%
Genel Lise Öğrenci Sayısı	58627	60%
Genel Toplam	98220	100%

Adana’da Mesleki ve Teknik Eğitimde Alanlara Göre Seçilmiş Dalların Listesi

SIRA NO	MESLEKİ TEKNİK EĞİTİM ALAN/DALLARI	SIRA NO	MESLEKİ TEKNİK EĞİTİM ALAN/DALLARI
1	Bilgisayar Teknik Servisi	21	Bilgisayarlı Muhasebe
2	Çelik Gemi Yapımı	22	Veri Tabanı Programcılığı
3	Web Programcılığı	23	Ticaret Sekreterliği
4	Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü	24	Satış Elemanlığı
5	Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi	25	Servis
6	Endüstriyel Bakım Onarım	26	Ağ İşletmenliği
7	Bilgisayarlı Makine İmalatı	27	Petrol-PetroKimya
8	Kaynakçılık	28	Yapı Tesisat Sistemleri
9	İç mekan ve mobilya teknolojisi	29	Proses
10	Mobilya ve iç mekan ressamlığı	30	Yaşlı Bakımı
11	İş Makineleri	31	Güvenlik Sistemleri
12	Otomotiv Elektromekanik	32	Büro Makineleri Teknik Servisi
13	İplik Üretim Teknolojisi	33	Görüntü ve Ses Sistemleri
14	Pamuk İplikçiliği	34	Haberleşme Sistemleri
15	Erken Çocukluk Eğitimi	35	Yüksek Gerilim Sistemleri
16	Özel Eğitim	36	Mobilya İmalatı
17	El ve Makine Nakışı	37	Bilgisayar Destekli Makine Ressamlığı
18	Saç Bakımı	38	Endüstriyel Kalıp
19	Hasta Bakımı	39	Makine Bakım Onarım
20	Mutfak	40	Metal Doğrama

SIRA NO	MESLEKİ TEKNİK EĞİTİM ALAN/ DALLARI	SIRA NO	MESLEKİ TEKNİK EĞİTİM ALAN/ DALLARI
41	Klima Sistemleri	63	Dekoratif Sanatlar
42	Hazır Giyim Model Makinecilliği	64	Endüstriyel Örme
43	Kadın Terziliği	65	Tekstil Boyacılığı
44	Mekatronik	66	Fizyolojik Sinyal İzleme Teşhis ve Kayıt Cihazları
45	Dokuma Desinatörlüğü	67	Yaşam Destek ve Tedavi Cihazları
46	Endüstriyel Yuvarlak Örme	68	Zabit Kâtipliği
47	Tekstil Mekatroniği	69	Sayfa Sekreterliği
48	Tekstil Test Laborantlığı	70	Halkla İlişkiler
49	Kadastracılık	71	Radyo-Televizyon Programcılığı
50	Mimari Yapı Teknik Ressamlığı	72	Dekoratif El Sanatları
51	Haritacılık	73	Cilt Bakımı
52	Ahşap Doğrama ve Kaplamacılığı	74	Grafik
53	Ahşap Yapı Sistemleri	75	Güzellik Hizmetleri
54	Cephe Sistemleri ve PVC Doğrama	76	Kimya
55	PVC Doğrama İmalat ve Montajcılığı	77	Kimya Laboratuvarı
56	Yapı Dekorasyonculuğu	78	Baskı Öncesi
57	Yapı iç Mekan Dekorasyonu	79	Ofset Baskı
58	Yapı Yüzey Kaplama	80	İç Mekan Teknik Ressamlığı
59	Isıtma ve Doğalgaz İç Tesisatı	81	Yapı Yalıtımcılığı
60	İklimlendirme Sistemleri	82	Yapı Yalıtımı
61	Ayakkabı Üretimi	83	Çelik Konstrüksiyon
62	Kadın Giyim Modelistliği	84	Döküm

Meslek Lisesi Öğrencilerinin Yüksek Öğretime Yerleşme Programları

Mesleki Ortaöğretim kurumlarından mezun olan öğrencilerimiz alanlarında 2 yıllık Ön lisans eğitimi alabilecekleri bölümlere sınavsız geçiş hakkında yararlanabilmektedirler.

Ayrıca ülkemizdeki Mesleki ve Teknik Eğitimin güçlendirilmesi amacıyla 13.11.2009 tarihinde kurulan ve henüz yeni kurulmasına rağmen şimdiden uyguladığı model ile ülkemiz Mühendislik Eğitimine yeni bir boyut ve dinamizm kazandırmayı başaran Teknoloji Fakültelerine öğrencilerimiz ek puan alarak gidebilmektedirler.

Aşağıdaki tabloda mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının alanları ile aynı alanlardaki lisans programları ile teknoloji fakülteleri lisans programları verilmiştir.

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının aşağıda belirtilen (renkli) alanlarından mezun olanlar altlarında yer alan (siyah renkli) yükseköğretim lisans programlarına yerleştirilirken, yerleştirme puanları, OBP'nin 0,12 ile çarpılması ve YGS/LYS puanlarına eklenmesi suretiyle elde edilecek; ayrıca, yerleştirme puanlarına OBP'nin 0,06 ile çarpılmasıyla elde edilecek ek puanlar katılacaktır.			
Ortaöğretim Alan Kodu ve Adı Yükseköğretim Lisans Programları	Süre Puan Türü	Ortaöğretim Alan Kodu ve Adı Yükseköğretim Lisans Programları	Süre Puan Türü
4951-Acil Sağlık Hizmetleri 3523-Acil Tıp Teknisyenliği 1746-Hemşirelik 3523-İlk Yardım ve Acil Bakım Teknisyenliği 4883-Sağlık 2315-Sağlık Memurluğu		1589-Beslenme ve Ev Yönetimi 1589-Ev Yönetimi 1589-Ev Yönetimi ve Beslenme Beslenme ve Diyetetik (Yüksekokul)	4 YGS-2
Acil Yardım ve Afet Yönetimi (Yüksekokul)	4 YGS-2	1197-Bilgi İşlem	
Sağlık Kurumları İşletmeciliği (Yüksekokul)	4 YGS-6	4176-Bilişim Teknolojileri	
Sağlık Kurumları Yöneticiliği (Yüksekokul)	4 YGS-6	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri (YO)	4 YGS-1
Sağlık Yönetimi (Yüksekokul)	4 YGS-6	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (Yüksekokul)	4 YGS-1
		İşletme Bilgi Yönetimi (Yüksekokul)	4 YGS-6
		Yönetim Bilişim Sistemleri (Yüksekokul)	4 YGS-6
3544-Ağırlama ve Gıda Teknolojisi Beslenme ve Diyetetik (Yüksekokul)	4 YGS-2	1202-Bilgisayar	
		3853-Bilgisayar Programcılığı	
3544-Ağırlama ve Gıda Teknolojisi		3021-Bilgisayar Yazılım	
2357-Servis		4176-Bilişim Teknolojileri	
2357-Servis Hizmetleri		Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri (YO)	4 YGS-1
3482-Turizm Endüstrisi Servis Hizmetleri		Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	4 YGS-1
4113-Yiyecek İçecek Hizmetleri		Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (Yüksekokul)	4 YGS-1
Gastronomi (Yüksekokul)	4 YGS-4	Yönetim Bilişim Sistemleri (Yüksekokul)	4 YGS-6
Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Yüksekokul)	4 YGS-4		
Konaklama İşletmeciliği (Yüksekokul)	4 YGS-6	3015-Bilgisayar Donanım	
Konaklama ve Turizm İşletmeciliği (Yüksekokul)	4 YGS-6	1217-Bilgisayar İşletimi	
Seyahat İşletmeciliği (Yüksekokul)	4 YGS-6	1217-Bilgisayar İşletimi Teknisyenliği	
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği (YO)	4 YGS-5	4176-Bilişim Teknolojileri	
Turizm İşletmeciliği (Yüksekokul)	4 YGS-6	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	4 YGS-1
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik (Yüksekokul)	4 YGS-6		
Turizm Rehberliği (Yüksekokul)	4 DİL-1	3853-Bilgisayar Programcılığı	
Turizm ve Otel İşletmeciliği (Yüksekokul)	4 YGS-6	3021-Bilgisayar Yazılım	
Turizm ve Otelcilik (Yüksekokul)	4 YGS-6	İşletme Bilgi Yönetimi (Yüksekokul)	4 YGS-6

Ortaöğretim Alan Kodu ve Adı Yükseköğretim Lisans Programları	Süre	Puan Türü	Ortaöğretim Alan Kodu ve Adı Yükseköğretim Lisans Programları	Süre	Puan Türü
Devamı			1491-Elektrik		
İnsan Kaynakları Yönetimi (Yüksekokul)	4	YGS-6	1505-Elektrik-Elektronik		
Sağlık Kurumları İşletmeciliği (Yüksekokul)	4	YGS-6	4238-Elektrik-Elektronik Teknolojisi		
Sağlık Kurumları Yöneticiliği (Yüksekokul)	4	YGS-6	4595-Elektrik Tesisat ve Pano Monitörlüğü		
Sağlık Yönetimi (Yüksekokul)	4	YGS-6	1511-Elektronik		
-----			1568-Endüstriyel Elektronik		
1265-Çevre Sağlığı			4244-Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri		
1265-Çevre Sağlığı Teknisyenliği			1568-Endüstriyel Otomasyon Tekn. (Elektronik)		
3612-Sağlık Ağıstsubay Hazırlama Okulu			3785-Endüstriyel Otomasyon Tekn. (Mekanik/Makine)		
4883-Sağlık			3915-Mekatronik		
2315-Sağlık Memurluğu			4939-Tekstil Teknolojisi (Tekstil Mekatroniği)		
Hemşirelik (Yüksekokul)	4	YGS-2	4841-Uçak Bakım (Uçak Elektroniği)		
-----			2927-Uçak Bakımı Teknisyenliği ve Elektroniği		
1292-Çocuk Gelişimi			2927-Uçak Bakımı ve Elektroniği		
1292-Çocuk Gelişimi ve Bakımı			2927-Uçak Elektroniği		
1292-Çocuk Gelişimi ve Eğitimi			Uçak Elektrik-Elektronik (Yüksekokul)	4	YGS-1
Çocuk Gelişimi (Yüksekokul)	4	YGS-5	-----		
Görme Engelliler Öğretmenliği	4	YGS-4	3324-Emlak Komisyonculuğu		
İşitme Engelliler Öğretmenliği	4	YGS-4	Gayrimenkul ve Varlık Değerleme (Yüksekokul)	4	YGS-6
Okul Öncesi Öğretmenliği	4	YGS-5	-----		
Özel Eğitim Öğretmenliği	4	YGS-4	2823-Genel Ziraat		
Sosyal Hizmet (Yüksekokul)	4	YGS-5	3874-Makine-Tarım Teknolojisi		
Üstün Zekalılar Öğretmenliği	4	YGS-6	2514-Tarım		
Zihin Engelliler Öğretmenliği	4	YGS-4	3874-Tarım Teknolojisi		
-----			2823-Ziraat		
1107-Bankacılık			2018-Borsa Hizmetleri		
4396-Muhasebe ve Finansman			4396-Muhasebe ve Finansman		
Bankacılık (Yüksekokul)	4	YGS-6	4422-Pazarlama ve Perakende		
Bankacılık ve Finans (Yüksekokul)	4	YGS-6	4532-Sigortacılık ve Risk Yönetimi		
Bankacılık ve Finansman (Yüksekokul)	4	YGS-6	Bankacılık (Yüksekokul)	4	YGS-6
Bankacılık ve Sigortacılık (Yüksekokul)	4	YGS-6	Bankacılık ve Finans (Yüksekokul)	4	YGS-6
Uluslararası Finans (Yüksekokul)	4	YGS-6	Bankacılık ve Finansman (Yüksekokul)	4	YGS-6
-----			Bankacılık ve Sigortacılık (Yüksekokul)	4	YGS-6
1128-Besin Endüstrisi			Sermaye Piyasaları ve Portföy Yönetimi (YO)	4	YGS-6
1134-Besin Endüstrisi-İşleme			Sermaye Piyasası (Yüksekokul)	4	YGS-6
1155-Besin Kontrol ve Analizleri			Sermaye Piyasası Denetim ve Derecelendirme (YO)	4	YGS-6
1149-Besin Teknolojisi			Sigortacılık (Yüksekokul)	4	YGS-6
1155-Besin Tek.-Besin Kontrol ve Analizleri			Sigortacılık ve Risk Yönetimi (Yüksekokul)	4	YGS-6
1149-Besin Tek.-Gıda Kontrol ve Analizleri			Uluslararası Finans (Yüksekokul)	4	YGS-6
1161-Besin Teknolojisi-Kurum Beslenmesi			-----		
1155-Gıda Analizi			1238-Büro Hizmetleri		
1155-Gıda Kontrol ve Analizleri			3675-Büro Yönetimi		
3455-Gıda Teknolojisi			3229-Büro Yönetimi ve Sekreterlik		
1161-Kurum Beslenmesi			1752-Hukuk Sekreterliği		
Beslenme ve Diyetetik (Yüksekokul)	4	YGS-2	4966-Sağlık Hizmetleri Sekreterliği		
Gıda Teknolojisi (Yüksekokul)	4	YGS-2	2321-Sekreterlik		
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği (Yüksekokul)	4	YGS-6	3538-Tıbbi Sekreterlik		
-----			2687-Tıp Sekreterliği		
			2817-Yönetim ve Ticaret Sekreterliği		

Ortaöğretim Alan Kodu ve Adı Yükseköğretim Lisans Programları	Süre	Puan Türü	Ortaöğretim Alan Kodu ve Adı Yükseköğretim Lisans Programları	Süre	Puan Türü
3339-Kat Hizmetleri			<i>Devamı</i>		
2295-Ön Büro			1678-Giyim ve Ev Aksesuarları		
2295-Resepsiyon			3119-Hazır Giyim		
2295-Resepsiyon (Ön Büro)			2618-Kadın Terziliği		
Konaklama İşletmeciliği (Yüksekokul)	4	YGS-6	3999-Kesim (Tekstil Konfeksiyon)		
Konaklama ve Turizm İşletmeciliği (Yüksekokul)	4	YGS-6	3119-Konfeksiyon		
Otel Yöneticiliği (Yüksekokul)	4	YGS-6	3241-Moda (Giyisi) Tasarım		
Turizm İşletmeciliği (Yüksekokul)	4	YGS-6	2096-Moda Resmi		
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik (Yüksekokul)	4	YGS-6	3241-Moda Tasarım		
Turizm Rehberliği (Yüksekokul)	4	DİL-1	3366-Örme Hazır Giyim		
Turizm ve Otel İşletmeciliği (Yüksekokul)	4	YGS-6	4443-Sanat ve Tasarım		
Turizm ve Otelcilik (Yüksekokul)	4	YGS-6	3586-Tekstil (Konfeksiyon)		
			2618-Terzilik		
4951-Acil Sağlık Hizmetleri			4045-Triko Konfeksiyon		
3523-Acil Tıp Teknisyenliği			3366-Trikotaj		
3523-İlk Yardım ve Acil Bakım Teknisyenliği			Moda Tasarımı (Yüksekokul)	4	YGS-5
1491-Elektrik					
1767-İnşaat			2143-Muhasebe		
4312-İnşaat Teknolojisi			4918-Muhasebe, Finansman ve Pazarlama		
1808-İş Makineleri			4396-Muhasebe ve Finansman		
1808-İş Makineleri Bakım ve Onarım			3868-Bilgisayarlı Muhasebe		
1808-İş Makineleri Operatörlüğü			Muhasebe (Yüksekokul)	4	YGS-6
1856-Kimya			Muhasebe Bilgi Sistemleri (Yüksekokul)	4	YGS-6
4327-Kimya Teknolojisi			Muhasebe ve Finansal Yönetim (Yüksekokul)	4	YGS-6
1987-Makine					
4369-Makine Teknolojisi			2158-Mutfak		
4381-Motorlu Araçlar Teknolojisi			Gastronomi (Yüksekokul)	4	YGS-4
2137-Motor / Motor (Benzinli) / Motor (Dizel)			Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Yüksekokul)	4	YGS-4
4416-Otomotiv Teknolojisi			Konaklama İşletmeciliği (Yüksekokul)	4	YGS-6
İş Sağlığı ve Güvenliği (Yüksekokul)	4	YGS-2	Konaklama ve Turizm İşletmeciliği (Yüksekokul)	4	YGS-6
			Turizm İşletmeciliği (Yüksekokul)	4	YGS-6
1924-Kuyumculuk			Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik (Yüksekokul)	4	YGS-6
3393-Kuyumculuk Takı Tasarımı			Turizm ve Otel İşletmeciliği (Yüksekokul)	4	YGS-6
4003-Kuyumculuk Teknolojisi			Turizm ve Otelcilik (Yüksekokul)	4	YGS-6
Takı Tasarımı (Yüksekokul)	4	YGS-5	Yiyecek-İçecek İşletmeciliği (Yüksekokul)	4	YGS-6

Ortaöğretim Alan Kodu ve Adı Yükseköğretim Lisans Programları	Süre	Puan Türü	Ortaöğretim Alan Kodu ve Adı Yükseköğretim Lisans Programları	Süre	Puan Türü
1039-Ağaç İşleri 4134-Ahşap Teknolojisi 3681-Ahşap Yat İnşaa 3434-Döşemecilik 2081-Mobilya ve Dekorasyon 4972-Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği (M.T.O.K.)	4	MF-4	1202-Bilgisayar 3957-Bilgisayar Destekli Endüstriyel Modelleme 3015-Bilgisayar Donanım 1217-Bilgisayar İşletimi / Bilgisayar İşletimi Teknisyenliği 3853-Bilgisayar Programcılığı 3021-Bilgisayar Yazılım 4176-Bilişim Teknolojileri 4182-Biyomedikal Cihaz Teknolojileri 1491-Elektrik 1505-Elektrik-Elektronik 4238-Elektrik-Elektronik Teknolojisi 1511-Elektronik 1568-Endüstriyel Elektronik 1568-Endüstriyel Otomasyon Teknolojisi (Elektronik) 3915-Mekatronik 2603-Telekomünikasyon 2672-Tıp Elektronigi Biyomedikal Mühendisliği (M.T.O.K.)	4	MF-4
1197-Bilgi İşlem 1202-Bilgisayar 3015-Bilgisayar Donanım 1217-Bilgisayar İşletimi / Bilgisayar İşletimi Teknisyenliği 3853-Bilgisayar Programcılığı 3021-Bilgisayar Yazılım 4176-Bilişim Teknolojileri 4182-Biyomedikal Cihaz Teknolojileri 4725-Denizcilik (Gemi Elektroniği ve Haberleşme) 4731-Denizcilik (Gemi Otomasyonu) 1491-Elektrik 1505-Elektrik-Elektronik 4238-Elektrik-Elektronik Teknolojisi 4595-Elektrik Tesisat ve Pano Monitörlüğü 1526-Elektromekanik Taşıyıcılar 1511-Elektronik 1568-Endüstriyel Elektronik 4244-Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri 1568-Endüstriyel Otomasyon Teknolojisi (Elektronik) 1621-Gemi Elektroniği ve Haberleşme 2906-Kontrol ve Enstrümantasyon Tek. 3915-Mekatronik 2211-Otomatik Kumanda 4814-Raylı Sistemler Tekn. (Raylı Sistemler Elektrik-Elektronik) 4939-Tekstil Teknolojisi (Tekstil Mekatroniği) 2603-Telekomünikasyon 2672-Tıp Elektronigi 4841-Uçak Bakım (Uçak Elektroniği) 2927-Uçak Bakımı Tekn. ve Elektroniği 2927-Uçak Bakımı ve Elektroniği / Uçak Elektroniği Bilgisayar Mühendisliği (M.T.O.K.) Bilişim Sistemleri Mühendisliği (M.T.O.K.)	4	MF-4 MF-4	1197-Bilgi İşlem 1202-Bilgisayar 3015-Bilgisayar Donanım 1217-Bilgisayar İşletimi / Bilgisayar İşletimi Teknisyenliği 3853-Bilgisayar Programcılığı 3021-Bilgisayar Yazılım 4176-Bilişim Teknolojileri 4182-Biyomedikal Cihaz Teknolojileri 4725-Denizcilik (Gemi Elektroniği ve Haberleşme) 4731-Denizcilik (Gemi Otomasyonu) 1491-Elektrik 1505-Elektrik-Elektronik 4238-Elektrik-Elektronik Teknolojisi 4595-Elektrik Tesisat ve Pano Monitörlüğü 1526-Elektromekanik Taşıyıcılar 1511-Elektronik 1568-Endüstriyel Elektronik 4244-Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri 1568-Endüstriyel Otomasyon Teknolojisi (Elektronik) 1621-Gemi Elektroniği ve Haberleşme 2906-Kontrol ve Enstrümantasyon Tek. 3915-Mekatronik		

Adana Mesleki ve Teknik Eğitim Çalıştayı Konuları



A-Ülkemizde Uygulanan Mesleki ve Teknik Eğitim

B-Adana’da Mesleki ve Teknik Eğitimin Sektörle İlişkileri

C-Adana’da Mesleki ve Teknik Eğitimde Öğretim Programları ile İşletmelerde Mesleki Eğitim, İşyeri Eğitimi, Staj, Beceri Eğitimi Uygulamaları

D- Mesleki ve Teknik Eğitimin Yerelde Toplumsal Algısı ve Öğrenci Profili

1. KOMİTE

A-Ülkemizde Uygulanan Mesleki ve Teknik Eğitim

SORUNLAR

- Öğrenci profilinden gelen eksikler
- Milli Eğitim müfredatıyla çok oynanması
- Öğrencinin gelecek kaygısı
- Eğitimde istihdam dengesi
- Mesleki okullardaki toplumsal algı sorunu
- Motivasyon eksikliği
- Eğitimin niteliği yeterli değil, öğretmen ve öğrenci kalitesi açısından eksiklikler
- 4+4+4 den kaynaklı okulumuza gelen öğrenci profilinin değişmesi
- Öğrenci, öğretici, eğitim ortamı arasındaki senkronizasyon eksikliği
- Stajın (beceri eğitiminin) amacına uygun yapılmaması
- Öğrenci sayısının fazlalığı
- Mesleki eğitimde iş yerinde uygulamalı eğitimin müfredata uygunluğu noktasındaki sorunlar

- Donanım eksikliği, fiziki yetersizlik (ikili eğitim)
- Eğitim sisteminin teoride kalması
- Koordinasyon eksikliği
- 8 yıllık zorunlu eğitim önce – sonra
- Psikolojik danışmanlık eksikliği (Algı sorunu)
- Okulların fiziki yetersizliği
- Teknik eğitimin üniversitedeki kalitesinin yetersiz olması

ÇÖZÜMLER

- Okullarda bulunan sınıf sayılarının azaltılması, öğrenci ve ailenin bilinçlendirilerek danışmanlık eğitimi alınarak seçim yapılması, öğrenciye istihdam garantisi, ücretlerin atırılması, temel derslerin eksikliğinin giderilmesi.
- Öğrenci seçimi yapılırken kaliteli öğrencilerin mesleki eğitime yönlendirilmesi için mesleki eğitimin cazibeli hale getirilerek öğrenci portföylerinin artırılması, meslek lisesi öğrencilerinin SSK'dan emekliliğinin sayılması
- Sanayi-okul ilişkilerinin geliştirilmesi
- İstihdam önceliğinin sağlanması

- Uygulama saatlerinin artırılması veya staj süresinin uzatılması
- Okulların sektöre yönelik eğitim ihtiyaçlarının karşılanması için firmalardaki makinelerin benzerlerinin okul laboratuvarlarına kazandırılması ve okullarda verilen eğitimlerin ikili öğretim şeklinde değil tek devreli eğitim modülü ile uygulanması
- Orta son sınıflara, meslek okullarına sektör temsilcileri ile mesleki eğitim tanıtımı yapılması, sanayi işletmelerine periyodik geziler yapılması, kamu spotu hazırlanması
- Ar-Ge Lab düzenlenmesi, öğretmenin motivasyonunun artırılması (maaş, özlük hakları, döner sermayeden belirli bir ücret/destek verilmesi vb.)
- Mesleki eğitim politikasının sanayi sektörü ile birlikte tasarlanıp yeniden düzenlenmesi
- Okulların fiziki yetersizliği nedeniyle öğrenci kontenjanlarının azaltılması veya okulların fiziki imkânlarının yeterli düzeye getirilmesi
- Öğrenciye kendi branşında üniversite sınavında ek puan verilmesi (% 20)
- Orta okulda sınıfta kalma olmalı ve sınıf geçme yönetmeliği her okulda aynı olmalı

- Bir okulda toplam öğrenci sayısı 600'ü geçmemeli
- Okullar fiziki yönden geliştirilmeli
- Düz liseler tekrar açılmalı isteyen meslek lisesine gitmeli
- İşletmelerde uygulanacak mesleki eğitim programının (yıllık planlarının) birlikte yapılması işletme sahiplerinin veya eğitim sorumlularının bu programı uygulaması
- Üniversitelerdeki teknik eğitim fakültelerinin müfredatlarının gelişen ve değişen teknolojilere uygun hale getirilerek eğitimcilerin eğitilmesinin sağlanması
- Okullarda psikolojik danışmanlık hizmeti verilmesi

2.KOMİTE

B-Adana’da Mesleki ve Teknik Eğitimin Sektörle İlişkileri

SORUNLAR

- Okul ve sanayicilerin bir araya gelmemesi ve arz talebin bilinmemesi
- Koordinasyon eksikliği, toplum-iş dünyası ile iletişim yetersizliği
- Sanayicilerin okullara desteğinin yeterli olmaması
- İşgücü ihtiyacının belirlenememesi
- Eğitici, kariyer ve rehberlik konusunda eksiklik
- İş piyasası ihtiyaç ve beceri analizi
- İl veya ilçelerde sorumlu müdürlerin branştan seçilmemesi ve sanayi ile işbirliğinde bulunmaması
- Sektörde eğitim birimlerinin bulunmaması
- İletişim eksikliği var
- Yeterli yatırımın olmaması
- Meslek lisesi öğrencilerine asgari ücret ödendiği için öğrencilere pek cazip gelmemesi
- Teknik tanıtım gezisinin yapılmaması (Mesleki)

- Stajyer öğrencilerle yakından ilgilenilmemesi
- Sektördeki alt yapının eğitim amaçlı kullanılmaması
- İstihdam edilecek öğrencilere ustalık belgesi sorulmaması
- Her okula sponsor olunmalı, temizlik hususu başta olmak üzere tüm hususlardaki eksikler giderilmeli

ÇÖZÜMLER

- Sanayicilerin okullarla bir araya gelip ihtiyacı belirlemesi, arz-talep ilişkisi
- Sanayi odası, İşkur ve MEB tarafından analizlerin birlikte yapılması
- Sanayinin altyapısını mesleki eğitimde kullanılmak üzere açması
- İşgücü ihtiyacının güncellenmesi
- Sanayiciye gerekli teşviklerin devlet tarafından verilmesi
- Uzman kişilerin yetkilendirilmesi ve sanayi ile işbirliğine girilmesi
- Yeterli teknik gezilerin sanayi kuruluşları ile irtibat halinde yapılması
- Yapılan bu çalıştayın her yıl düzenlenmesi

- Sanayiciler ile ikili ilişkilerin geliştirilmesi ve desteklerinin artırılması
- Eğitim birimlerinin kurulması ve sanayici ihtiyacını açık ifade etmesi
- İletişim portalı veya komitelerin kurulması
- Fuarların açılması.

3.KOMİTE

C-Adana’da Mesleki ve Teknik Eğitimde Öğretim Programları ile İşletmelerde Mesleki Eğitim, İşyeri Eğitimi, Staj, Beceri Eğitimi Uygulamaları

SORUNLAR

- Mesleki eğitimin her aşamasında iş dünyasının ve diğer ilgili paydaşların katılımının sağlanması noktasındaki altyapı yetersizliği
- Eğitim-iş dünyası-kamu kesimi işbirliği eksikliği
- Öğretim programlarının nitelik ve süre bakımından sanayicinin ihtiyacına cevap verememesi
- Beceri ve staj eğitiminde yetersizlik
- Teknik okullarda sanayicilerin diyalogunun zayıf olması
- İşyeri eğitim biriminin işlevsel olmaması
- Stajın belirli bir program dahilinde verilmemesi
- Sektör koordinatörünün faal olmaması
- Yeterliliğe dayalı ölçme değerlendirme yapılamamaktadır
- Teknik liseye gelecek öğrencilerin sanayiye önceden tanınmaması

- Adana’da aidiyet duygusunun olmaması
- Ölçme değerlendirme sistemindeki eksiklikler ve eğitici kaynaklı sorunlar
- Öğretim programlarındaki eksiklikler
- Kimya ve gıda teknolojisi alanına okullarda alanların açılması
- Pilot uygulamanın yapılmaması

ÇÖZÜMLER

- Mesleki eğitimin her aşamasında iş dünyasının ve diğer ilgili paydaşların katılımının sağlanması yolundaki yasal alt yapı yeterli hale getirilmeli
- Bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak her teknik lise belli konularda uzmanlaşmalı
- İşletmeler stajyer öğrencileri iş ihtiyacı olan yerlere yerleştirmeli
- İşletmeler ve okullar arasındaki diyalog eksiktir.
- Öğrencilere temel beceri kazandırılmamaktadır.
- Yabancı dil eğitimi yeterli değildir
- Adana ilinde sektör koordinatörlüğünün aktif hale gelmesi

- Sektörel vakıf dernek vb. kurum ve kuruluşların kendi sektörlerinde eğitim veren okulların yönetimde etkin rol oynamalarının sağlanması
- Eğitimcilerin sektör tecrübeleri yeterli değildir, yeterliliğe dayalı ölçme ve değerlendirme yapılmamaktadır
- İşletmelerde verilen işbaşı eğitimlerinin nitelikleri yeterli düzeyde değildir
- Ölçme ve değerlendirmenin gerçekçi yapılması
- 1., 2. ve 3. Sınıflarda staj yapılmasının planlanması; böylelikle öğrenciye teorik eğitimi ve pratiği kademeli yaptırıp öğrencinin iş yaşamına hazırlanması
- 100 kişilik bir pilot öğrenci grubu olmalı ve sanayiciler bunu desteklemeli. Örneği Kahramanmaraş'ta vardır
- İşlevselliğin kazandırılması
- Staj dönemlerinin program süresinin ayarlanması
- %80'lik modül % 40'a düşürülmeli

4.KOMİTE

D- Mesleki ve Teknik Eğitimin Yerelde Toplumsal Algısı ve Öğrenci Profili

SORUNLAR

- Aileden ve ilköğretimden yeterli eğitimi ve doğru yönlendirmeyi almamış çocukların mesleki eğitime yönlendirilmesi
- Meslek liselerine sınavla öğrenci alınmaması
- Mesleklerin öğrenciler tarafından bilinmemesi ve benimsenmemesi
- Mesleki okullara yönelik toplumsal algı sorunu
- Öğrencinin akademik başarısının düşük olması
- Sosyal-kültürel ve gelir düzeyi düşük aile yapısı
- Ücret politikasının dengesiz olması
- Bu elemanların mezun olduktan sonra sanayinin ihtiyacına cevap veremeyişi
- Şehirden şehre göç eden ve dışardan gelen ailelerin çocuklarının bu okulları tercih etmesi
- İş yeri eğitimlerinin yeterli olmaması
- Tanıtım eksikliği

- Yetersiz rehberlik hizmetleri
- Eğitim alanlarının düşük olması

ÇÖZÜMLER

- Meslek liselerine sınavla öğrenci alınmalı
- Orta son sınıflara sektör temsilcileriyle mesleki tanıtım yapılması
- Rehberlik ve yönlendirme eksikliği, öğrenci profilinin zayıf olması, bireyin eğitiminde ailenin baskı etkisi, öz güven eksikliği, ailenin beyaz yaka isteği
- Meslek lisesi öğrencilerinin yaptıkları meslekleri benimsemelerine yönelik çalışmalar yapılmalı
- Adana'da istihdamı artırıp mezunlara iş imkânı sağlanması
- Eğitim seviyesi yüksek öğrencilerin meslek liselerine yönlendirilmesi
- Öğrenciler işyerine son sınıfta tamamen gönderilmeli (Son sınıfın tamamı staj eğitiminden oluşmalı)
- Mesleki eğitimin ve mesleki ortaöğretimin ayrıştırılması
- Adana'da modern bir teknik lise yapılması ve bu lisenin özel müfredat ile desteklenmesi

- Teknik liselere gelen öğrencilere mezun oldukları zaman asgari ücretten daha yüksek ücret garantisi verilmeli
- Sınav sisteminin getirilmesi

ÇALIŞTAY SONUÇ RAPORU

Adana Mesleki Eğitim Çalıştayı 19.Şubat 2014 tarihinde Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Adana Sanayi Odası işbirliği ile gerçekleştirilmiştir. Çalıştay, Adana Vali Yardımcısı Cengiz HOROZOĞLU ‘nun konuşması ile başlayıp Adana İl Milli Eğitim Müdürü Mehmet Ali SELAMET ve Adana Sanayi Odası Başkanı Zeki KIVANÇ’ın konuşması ile sona ermiştir. Moderatörler Prof. Dr. Aykut GÜL (Çukurova Üniversitesi) ve Yrd. Doç. Dr. İ.Efe EFEOĞLU (Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi) Çalıştay işleyişi ile ilgili açıklamalarda bulundu. Çalıştayı öğrenci kadarki bölümünde katılımcıların görüş ve önerilerinin alınacağı, öğrenciden sonraki bölümde ise kurulacak komitelerle sorun ve çözüm önerilerinin tespit edileceği belirtildi.

1.Komite:



Ülkemizde uygulanan mesleki ve teknik eğitim 1.komite tarafından değerlendirilerek en çok önem arz eden konular aşağıda sıralanmıştır.

- 1.Öğrenci profilinden gelen eksikler.
- 2.Milli Eğitim müfredatıyla çok oynanması.
- 3.Öğrencinin gelecek kaygısı.
- 4.Eğitimde istihdam dengesi.
- 5.Mesleki okullardaki toplumsal algı sorunu ve motivasyon eksikliği

Çalıştayda tespit edilen yukarıdaki maddelerde de görüldüğü üzere en önemli sorunlar, hedefi olmayan ve Anadolu liselerine yerleşemeyip Mesleki ve Teknik Eğitime devam eden öğrenci profilinden kaynaklanmaktadır. Diğer taraftan Milli Eğitim programlarının çok fazla değiştirilmesi de toplumda mesleki ve teknik eğitim okullarının toplumsal algısının veli üzerinde olumsuz yönde değişmesine neden olmaktadır.

2.Komite:



Adana’da mesleki ve teknik eğitimin sektörle ilişkileri 2.komite tarafından değerlendirilerek en çok önem arz eden konular aşağıda sıralanmıştır.

- 1.Okul ve sanayicilerin bir araya gelmemesi ve arz talebin bilinmemesi
2. Koordinasyon eksikliği, toplum-iş dünyası ile iletişim yetersizliği
- 3.Sanayicilerin okullara desteğinin yeterli olmaması
- 4.İşgücü ihtiyacının belirlenememesi
- 5.Eğitici, kariyer ve rehberlik konusunda eksiklik

Adana’da mesleki ve teknik eğitimin sektörle ilişkilerinin tam anlamda gerçekleşmemesinin nedeni okul ve sanayicilerin bir araya gelmemesi, sanayinin istihdam sıkıntısı çekmemesi ayrıca gerçek arz talebin bilinmemesi, okul ile sanayici arasında koordinasyon eksikliği ve sanayicilerin okullara istenilen desteği yeterince vermemesidir.



3.Komite:



Adana’da mesleki ve teknik eğitimde öğretim programları ile işletmelerde mesleki eğitim, işyeri eğitimi, staj, beceri eğitimi uygulamaları 3.komite tarafından değerlendirilerek en çok önem arz eden konular aşağıda sıralanmıştır.

- 1.Mesleki eğitimin her aşamasında iş dünyasının ve diğer ilgili paydaşların katılımının sağlanması noktasındaki altyapı yetersizliği
2. Eğitim-iş dünyası-kamu kesimi işbirliği eksikliği
- 3.Öğretim programlarının nitelik ve süre bakımından sanayicinin ihtiyacına cevap verememesi

4. Beceri ve staj eğitiminde yetersizlik

5. Teknik okullarda sanayicilerin diyalogunun zayıf olması

Adana’da mesleki ve teknik eğitimde öğretim programları ile işletmelerde mesleki eğitim, işyeri eğitimi, staj, beceri eğitimi uygulamaları tam anlamda gerçekleşmemesinin nedeni; Mesleki eğitimin her aşamasında iş dünyasının ve diğer ilgili paydaşların katılımının sağlanması noktasındaki altyapı yetersizliği, iş birliği eksikliği ve öğretim programlarının sanayicinin ihtiyacına cevap verememesidir.

4.Komite:



Mesleki ve Teknik Eğitimin Yerelde Toplumsal Algısı ve Öğrenci Profili 4.komite tarafından değerlendirilerek en çok önem arz eden konular aşağıda sıralanmıştır.

1. Aileden ve ilköğretimden yeterli eğitim almamış ve doğru yönlendirilmemiş çocuklarının mesleki eğitime yönlendirilmesi
2. Meslek liselerine sınavla öğrenci alınmaması
3. Mesleklerin öğrenciler tarafından benimsenmemesi
4. Mesleki okullardaki toplumsal algı sorunu
5. Öğrencinin akademik başarısının düşük olması

Mesleki ve Teknik Eğitimin yerelde toplumsal algısı ve öğrenci profili bağlamında değerlendirildiğinde aileden ve ilköğretimden yeterli eğitimi ve doğru yönlendirmeyi almamış çocukların mesleki eğitime yönlendirilmesi, meslek liselerine sınavla öğrenci alınmaması, mesleklerin öğrenciler tarafından benimsenmemesi ve bunun nedenle öğrencinin akademik başarısının düşük olması sorunları tespit edilmiştir.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün Mesleki ve Teknik Eğitim Çalıştayından Beklentileri;

1-Okullarda sınıf sayılarının azaltılması, öğrenci ve ailenin bilinçlendirilerek danışmanlık eğitimi almalarını sağlamak ve okul seçimi yapmalarına yardımcı olmak, öğrencilere istihdam garantisi, ücretlerin attırılması, temel derslerin eksikliğinin giderilmesi.

2-Öğrenci seçimi yapılırken kaliteli öğrencilerin mesleki eğitime yönlendirilmesi için mesleki eğitimin cazibeli hale getirilerek öğrenci portföylerinin artırılması, meslek lisesi öğrencilerinin atölye uygulamalı derslerine başladığı andan itibaren SGK’nın emekliliğe sayılması.

3-Sanayi-okul ilişkilerinin geliştirilmesi

4-Uygulama saatlerinin artırılması veya staj süresinin uzatılması

5-Okulların sektöre yönelik eğitim ihtiyaçlarının karşılanması için firmalardaki araç parklarının benzerlerinin okulların atölye ve laboratuvarlarına kazandırılması ve okullarda verilen eğitimlerin ikili öğretim şeklinde değil tek devreli eğitim modülü ile uygulanması.

6- Ortaokulların son sınıflarına, Meslek Liselerine sektör temsilcileri yetkililerince işletmelerin ve mesleki eğitim tanıtımının yapılması, sanayi işletmelerine periyodik geziler yapılmasına öncülük edilmesi , kamu spotu hazırlanması.

7-Ar-Ge Laboratuvarı düzenlenmesi, öğretmenin motivasyonunun artırılması (maaş, özlük hakları, döner sermayeden öğrenciye belirli bir ücret/destek verilmesi vb.)

8- Okullar fiziki yönden geliştirilmeli.

9- İşletmelerde uygulanacak mesleki eğitim programının (yıllık planlarının) birlikte yapılması işletme sahiplerinin veya eğitim sorumlularının bu programı uygulaması.

10- Sektörel vakıf dernek vb. kendi sektörlerinde eğitim veren okulların yönetimde etkin rol oynamalarının sağlanması.

11- Yeterli teknik gezilerin sanayi kuruluşları ile irtibat haline geçilerek yapılması.

12- Teknik liselere gelen öğrencilere mezun oldukları zaman asgari ücretten daha yüksek ücret garantisi verilmeli.

- 13- Adana’da istihdamı artırıp mezunlara iş imkânı sağlanması, Adana’da modern bir teknik lise yapılması ve bu lisenin özel müfredat ile desteklenmesi.
- 14- Adana ilinde sektör koordinatörlüğünün aktif hale gelmesi
- 15- Yapılan bu çalıştayın her yıl düzenlenmesi.

Mesleki ve Teknik Eğitimin Sanayiciden Beklentileri;

- 1- Sanayi-okul ilişkilerinin geliştirilmesi
- 2- Okulların sektöre yönelik eğitim ihtiyaçlarının karşılanması için firmalardaki makinelerin benzerlerinin okul laboratuvarlarına kazandırılması.
- 3- Ortaokulların son sınıflarına, Meslek Liselerine sektör temsilcileri yetkililerince mesleki eğitim tanıtımı yapılması, sanayi işletmelerine periyodik geziler yapılması.
- 4- Adana’da istihdamı artırıp mezunlara iş imkânı sağlanması, Adana’da modern bir teknik lise yapılması ve özel müfredat ile desteklenmesi.
- 5- Yapılan bu çalıştayın her yıl düzenlenmesi.

Sanayicinin Mesleki ve Teknik Eğitim Çalıştayından Beklentileri;

- 1- Devlet tarafından sanayiciye istihdam önceliği verilmesi,
- 2- Mesleki eğitim politikasının sanayi sektörü ile birlikte tasarlanması
- 3- Üniversitelerdeki teknik eğitim fakültelerinin müfredatlarının gelişen ve değişen teknolojilere uygun hale getirilerek eğitimcilerin eğitilmesinin sağlanması.
- 4- Okulların Sanayici ile bir araya gelip ihtiyacı belirlemesi, arz-talep ilişkisinin sağlanması
- 5- Sanayi odası, İşkur ve MEB tarafından analizlerin birlikte yapılması.
- 6- Eğitim seviyesi yüksek öğrencilerin meslek liselerine yönlendirilmesi
- 9- Sanayiciler ile ikili ilişkilerin geliştirilmesi ve desteklerinin artırılması
- 10- Mesleki eğitimin her aşamasında iş dünyasının ve diğer ilgili paydaşların katılımının sağlanması yolundaki yasal altyapı yetersizliğinin giderilmesi.
- 11- Bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak her teknik lise belli konularda uzmanlaşmalı

12- Eğiticilerin sektör tecrübeleri yeterli değildir, yeterliliğe dayalı ölçme ve değerlendirme bundan dolayı yapılmamaktadır.

13- Meslek liselerine sınavla öğrenci alınmalı

14- Meslek lisesi öğrencilerinin yaptıkları meslekleri benimsemelerine yönelik çalışmalar yapılmalı

15- Yapılan bu çalıştayın her yıl düzenlenmesi

KATILIMCI LİSTESİ

1.KOMİTE

1. Nafi BAYTORUN (Çukurova Üniversitesi)
2. Müge Yavuz BOZDOĞAN (Ç.Ü. Tek.Bil.MYO.)
3. Gülhan ÖZDEMİR (ADASO)
4. Özgür MERCAN (Fatih Ticaret Meslek Lisesi Müd.)
5. Ziya POLAT(Seyhan Sağlık Meslek Lisesi Müd.)
6. Ümit ŞİMŞEK(Seyhan Anadolu Sağ. Mes. Lis.Öğrt)
7. Ömer GÖK(Çobanoğlu Ticaret Meslek Lisesi Müd)
8. Kezban OYMAKCIER(İhsan Sabancı Kız.M.Müd.)
9. Galip KÖROĞLU (İsmet İnönü E.M.L.Öğretmeni)
10. İlhami İLHAN(Çukurova Üniversitesi)
11. Kamil SÖKPÜYER(Adel Otomotiv)
12. Hayri ESKİYENTÜRK(Anylum Nişasta A.Ş)
13. Özmen KIZILKOCA(Zeksu Metri A.Ş)
14. Huzu ERGEZEN(Plasteks A.Ş)
15. Caner TOPALOĞLU(Borsa A.Ş)
16. Mehmet YILDIRIM(Çukurova A.Ş)
17. Vehbi EŞME(Işın Teknik A.Ş)
18. Ömer DAĞSUYU(Netrl Elektrik)
19. Süleyman SÖNMEZER(Sönmezler L.T.D.Ş.T.İ)

20. Şen Şefik ARABACI(Emre Makine)
21. Mehmet TAŞKIRAN(Taşkıran Tekstil)
22. Orhan CANATAR (Deko Elektrik)

2.KOMİTE

1. Veysel POLAT(Adana MYO Öğr. Görevlisi)
2. A.Emre KELEŞ(Adana Bilim Teknik Üniv)
3. Özlem BAYMAZ(Seyhan And.Sağ.Mes.Lis.Öğrt)
4. Murat FIÇICI (Kiremithane E.M.L Öğrt.)
5. Salih ÇELİK(Nezihe Yalvaç Otel.Turizm M.L.Ö)
6. İbrahim BAYSAL(İsmet İnönü E.M.L Öğretmeni)
7. Hakan YALINIZ(İsmet İnönü E.M.L Öğretmeni)
8. Mevlüt ÇELİK(Nurten Yetimoğlu T.E.M.L Öğretmeni)
9. Durmuş ÖZGÖNÜL(Özgür Makine)
10. Necmi SORAN(Kıvanç Tekstil A.Ş)
11. Ergün GÜVENGENÇ(Kıvanç Tekstil A.Ş)
12. A.Ferhat AYGÜNGÖR(Güney Çelik A.Ş)
13. Mert TORUN(ÇYA)
14. Levent DAĞYIKAN(Optimum Trafik)
15. Semih SÖLPÜKER(Adel Otomotiv)
16. Akın TARLABLEN(ÇUKOBİRLİK Fabrikası)
17. İsmail Hakkı Özman(Özkular Baskül)

18. Haydar SEVEN(N.Mermer L.T.D.Ş.T.İ)
19. A.Yücel UĞAR(Sun Karo Mermer L.T.D.Ş.T.İ)
20. Nebi KAZANCI
21. Abdulkadir ÜÇKARDEŞLER(Tektaş Ahşap)
22. Halise ÇAKIT

3.KOMİTE

1. Rıdvan KAYA(Ç.Ü)
2. Pınar Duru BAYKAL(Ç.Ü)
3. Mustafa PEKER (Kiremithane E.M.L Müd.)
4. Süleyman FİLAZİ (Kurttepe E.M.L Müd.)
5. Saadet ÖZDEMİR(Sabancı Kız Tek. E.M.L Öğretmeni)
6. Erol TURAN(İsmet İNÖNÜ E.M.L Öğretmeni)
7. Bahri ÇEVİK(İsmet İNÖNÜ E.M.L Öğretmeni)
8. Murat ÖRTMEN(Karşıyaka E.M.L Öğretmeni)
9. Mustafa SEFİL (Metem L.Ş)
10. Ayşegül TURGUT(ÇUA)
11. Sibel SÖLPÜKER(Adel Otomotiv)
12. Yıldırım TÜRKONAL(Teknik Eğitim Vakfı)
13. Rıfkı BAYRAM(Bomak)
14. İbrahim PEHLİVAN(Mobil A.Ş.T.M.L.öğrt)
15. Aydın TÜRKÖĞLU(Ankara Sanayi Odası)

16. İbrahim ESERCE(Temsa Global)
17. Faruk DEMİR(Pehlivan Reklam)
18. Regaip BAYKAL(Bossa A.Ş)
19. Abdülhamit GANZA(Kanöver)
20. Kamil POLAT(Polyar Mak.)
21. Yunus YILDIRIM(Temur Global)

4.KOMİTE

1. Osman BABAASLAN(Ç.Ü)
2. İ.Efe EFEOĞLU(Adana Bilim ve Tek. Üniv.)
3. Aynur CAN(Atatürk Kız T.M.L Öğret)
4. Haydar ŞENGÜL(Adana M.Y.O)
5. Fatma ÖZALT
6. İsmail ÇETİN(İ.M.K.B. E.M.L Müd.)
7. Hava KOCAMAN(İsmet İnönü E.M.L)
8. Alaattin BULUT(Şehit A.B. E.M.L)
9. Saffet ALPTEKİN(Sabancı E.M.L)
10. Serdar YILMAZTÜRK(Atatürk E.M.L)
11. Abdulkadir YEŞİLKUŞ(Teknik Eğitim Vakfı)
12. M.Emin DİNKILIÇ(Akkapı T.E.M.L. Müd.)
13. Mehmet Rıza YALINKAYA(Genç Giyim L.T.Ş)

14. Ahmet ÖZKOK(Y.K)
15. Yusuf ONAZ (Gimtaş Makine L.T.D.Ş.T.İ)
16. Nevzat BUYURGAN (Tez İnşaat)
17. Hacı ÖZCAN (Özgüney Makina)
18. Ömer BOZKURT(Sunar Mısır A.Ş)
19. İmam Gazali HIRADAĞI (Hak Plastik)
20. Elmeli Merthan YABANCI (Elmeh L.T.D.Ş.T.İ)
21. Hasan DOĞMAZ (Ağa Kimya A.Ş)

5.KOMİTE

1. Salih YILMAZ (Adana B.T.Ü)
2. Evren TURHAN (Adana B.T.Ü)
3. Enes ALDAY (Ceyhan M.Y.O)
4. Kübra KILIÇ (Atatürk M.Y.O)
5. Leyla KILIÇ (Atatürk M.Y.O)
6. İbrahim İMAN (Çağ Üniversitesi)
7. B.Şehmuz ÇALIK (Adana Teknik E.M.L.öğret.)
8. Yusuf GÖK(Mobil A.Ş. Tic.Mes.Lis.)
9. Gökhu KARATEKE (Metem Kız Mes. Lis.)
10. Uğur ÖZKAN (Teknik Eğitim Vakfı)
11. Levent DUYULAR (Metro Yemek)
12. Ali Mükremin KARA(Tektaş Ahşap L.T.D.Ş.T.İ)

13. İhsan BALDULAN
14. İsa TÜZEN (Emre Mak.)
15. Burak ANDI (Sümer Mısır)
16. Bülent KUNT (Dünya L.T.D)
17. Mehmet KAYA (KDU Plastik)
18. Ali MASAT (Engin Endüstriyel Mutfak)
19. Ahmet GÜLDİKER (Güldiker Mobilya)

KAYNAKÇA

1. 2012 Antalya Mesleki ve Teknik Eğitim Çalıştayı.
2. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi 2013 Öğrenciler için Tercih Rehberi.
3. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün Yayınlamış Olduğu Verilerden Yararlanılmıştır.
4. Milli Eğitim Bakanlığı E-Okul Veri Tabanı.